


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» руководитель МО <i>Шагеева</i> Г.И.Шагиева Протокол № <u>1</u> «<u>25</u>» <u>08</u> 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Грунина</i> Е.В.Грунина «<u>27</u>» <u>08</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Павлова</i> Л.В.Павлова Приказ № <u>01</u> от «<u>01</u>» <u>08</u> 2021 г.</p> 
---	---	--

Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету " Родной (русский) язык"
2 класс

Календарно-тематическое
планирование составила:
учитель начальных классов
Шагиева Г.И.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока (количество часов)	Кол. часов	Дата проведения
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (25ч.)			
1	По одежке встречают... Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети	1	
2	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети.	1	
3	Ржаной хлебушко калачу дедушка.	1	
4	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1	
5	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи.	1	
6	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину	1	
7	Каша – кормилица наша. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1	
8	Любишь кататься, люби и саночки возить. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие детские забавы.	1	
9	Делу время, потехе час. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие игры и игрушки	1	
10	В решете воду не удержишь. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь.	1	
11	Самовар кипит, уходить не велит. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, связанные с традицией русского чаепития.	1	
12	Пословицы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта	1	
13	Поговорки, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта	1	
14	Фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта.	1	

15	Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму	1	
16	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.	1	
17	Слово — основная нормативная единица языка.	1	
18	Понятие о происхождении слов.	1	
19	Как делаются слова (элементарные представления о словообразовании).	1	
20	Где же хранятся слова? Виды словарей.	1	
21	Работа со словарями.	1	
22	Составление рассказа по рисунку и опорным словам.	1	
23	Обобщение темы «Русский язык: прошлое и настоящее»	1	
24	«Почему это так называется?»	1	
25	Проектная работа: представление результатов выполнения проектного задания «Почему это так называется?».	1	
Раздел 2. Язык в действии (15 ч)			
1	Как правильно произносить слова	1	
2	Помогает ли ударение различать слова?	1	
3	Смыслоразличительная роль ударения.	1	
4	Для чего нужны синонимы?	1	
5	Обогащение активного и пассивного словарного запаса.	1	
6	Проведение синонимических замен с учётом особенностей текста	1	
7	Для чего нужны антонимы?	1	
8	Обогащение активного и пассивного словарного запаса	1	
9	Как можно объяснить значение слова? Разные способы толкования значения слов.	1	
10	Наблюдение за сочетаемостью слов.	1	
11	Как научиться читать стихи и сказки? Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1	
12	Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»	1	

13	Совершенствование орфографических навыков. Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах.	1	
14	Совершенствование орфографических навыков. Распознавание звонких и глухих согласных звуков в словах.	1	
15	Шипящие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	
	Раздел 3. Секреты речи и текста (25 ч)		
1	Участвуем в диалогах. Приемы общения.	1	
2	Приемы общения.	1	
3	Особенности русского речевого этикета	1	
4	Приемы общения: убеждение	1	
5	Приемы общения: уговаривание	1	
6	Приемы общения: просьба	1	
7	Приемы общения: похвала	1	
8	Сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога	1	
9	Завершение диалога	1	
10	Особенности русского речевого этикета	1	
11	Устойчивые этикетные выражения	1	
12	Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения <i>ты</i> и <i>вы</i> .	1	
13	Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).	1	
14	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.	1	
15	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1	
16	Связь предложений в тексте.	1	
17	Учимся связывать предложения в тексте	1	
18	Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.	1	
19	Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев	1	
20	Повествование об участии в народных праздниках.	1	

21	Повествование о выходном дне	1	
22	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.	1	
23	Составление текста описания с использованием синонимов.	1	
24	Проверочная работа.	1	
25	Сочинение на тему «Наша школа»	1	
26	Повторение пройденных разделов	1	
27	Итоговый урок.	1	
28	Урок-резерв	1	

Лист примечаний к календарно-тематическому планированию учебного предмета

№ ур ока	Даты по КТП	Даты проведе ния	Тема	Количество часов		Причина корректир овки
				По плану	По факту	

